Bienvenue !

Vous êtes formateur/trice d'enseignants ou de formateurs, ce manuel est fait pour vous !

Il a pour objectif de vous guider dans l'utilisation des deux principaux outils du projet ProM, à savoir l'outil de positionnement et la plateforme Moodle qui héberge les modules de formation. Il introduit ensuite des pistes de réflexion pour l'intégration de ces outils dans les parcours de formation des enseignants dans les pays européens.

Le manuel présente l'outil de positionnement qui permet à l'utilisateur d'évaluer son niveau de compétences dans 10 thèmes différents, liés à la mise en place et la gestion de projets de mobilité. Cet outil, compatible avec les smartphones et tablettes, est disponible en 6 langues : allemand, anglais, français, hongrois, italien et polonais.
Le fonctionnement et la structure de l'outil d'autoévaluation sont détaillés et illustrés pas-à-pas dans le *Guide d'utilisation de l'outil de positionnement*, dont quelques extraits vous seront proposés dans ce manuel.

La seconde partie de ce manuel est consacrée à la plateforme d'apprentissage en ligne Moodle et aux neuf modules de formation ProM. Moodle est une plateforme de cours en ligne ouverte, où développeurs et enseignants peuvent créer des cours en ligne ou un parcours enrichi comportant des activités et/ou des ressources numériques pour les apprenants. Elle offre des possibilités de communication et collaboration et intègre de nombreux outils facilitant les interactions.
Ce manuel contient aussi une introduction à l'utilisation de la plateforme qui décrit notamment la structure de la formation divisée en modules et unités d'apprentissage.

Pour finir, ce guide expose quelques pistes pour l'intégration des outils ProM dans le parcours de formation des personnels de l'enseignement en Europe, notamment dans le cadre de leurs formations initiale et continue.

À noter : dans ce manuel, le terme 'utilisateur' est utilisé pour définir toute personne susceptible d'être intéressée par les outils ProM et désireuse d'acquérir ou d'approfondir ses connaissances, compétences et savoir-faire dans le montage, la conduite et le suivi de projets de mobilité. Sont avant tout concernés :

- les formateurs d'enseignants et de formateurs ;
- les enseignants de l'enseignement et de la formation professionnels ;
- les enseignants de l'enseignement général ;
- les chefs d'établissement ;
- les personnels administratifs d'un établissement d'enseignement ou de formation ;
- les développeurs de la mobilité (responsables du service des relations internationales d'un établissement par exemple).

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.
Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.
2012-1-FR1-LEO05-34232

Programme d'éducation et de formation tout au long de la vie

Sommaire

Bienvenue ! 1

Sommaire 2

L'outil de positionnement 3

- Vue synthétique 3
- Caractéristiques 4
- Utilisation 6
- Autres fonctionnalités 12

Les modules de formation 13

- Qu'est-ce que Moodle ? 13
- La plateforme ProM sur Moodle 15
- Les modules ProM sur Moodle 16
- Utilisation 19

Pistes pour l'intégration de l'outil de positionnement et des modules ProM dans les parcours de formation des enseignants 24

- En Pologne 24
- En France 24

Glossaire 25

Contact 25

L'outil de positionnement

L'outil de positionnement est un dispositif qui s'adresse au(x) :

- enseignant(e)s ou futur(e)s enseignant(e)s en formation initiale ;
- personnels d'encadrement (inspecteurs, chefs d'établissement, etc.) ;
- personnels administratifs dans un établissement scolaire ;
- formateur(s)/trice(s) d'enseignants.

Il permet à l'utilisateur d'évaluer son niveau de compétences dans la mise en place et la gestion de projets de mobilité.

Il contient des descripteurs précis permettant d'évaluer ses compétences dans des thématiques variées liées à la mobilité et à la conduite de projets. Les descripteurs sont organisés en quatre niveaux distincts (du moins compétent au plus compétent).

Après l'autoévaluation à l'aide de cet outil, l'utilisateur aura un aperçu de ses compétences dans les 10 rubriques proposées. Il se verra ensuite proposer des recommandations par rapport aux modules de formation ProM les plus adaptés à ses besoins et sera invité à en suivre un ou plusieurs.

Vue synthétique

4 niveaux (du – au + compétent) / 10 rubriques	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Rubrique 1	descripteur	descripteur	descripteur	descripteur
Rubrique 2	descripteur	descripteur	descripteur	descripteur
Rubrique 3	descripteur	descripteur	descripteur	descripteur
Rubrique 4	descripteur	descripteur	descripteur	descripteur
Rubrique 5	descripteur	descripteur	descripteur	descripteur
Rubrique 6	descripteur	descripteur	descripteur	descripteur
Rubrique 7	descripteur	descripteur	descripteur	descripteur
Rubrique 8	descripteur	descripteur	descripteur	descripteur
Rubrique 9	descripteur	descripteur	descripteur	descripteur
Rubrique 10	descripteur	descripteur	descripteur	descripteur

Caractéristiques

Accessibilité

L'outil de positionnement est accessible gratuitement depuis le site internet du projet ProM, dans la rubrique « S'autoévaluer ».

Professionnalisation des acteurs de la mobilité en éducation
S'autoévaluer
Se former
À propos de ProM
Bienvenue sur la plateforme d'apprentissage en ligne ProM !
PARTENAIRES

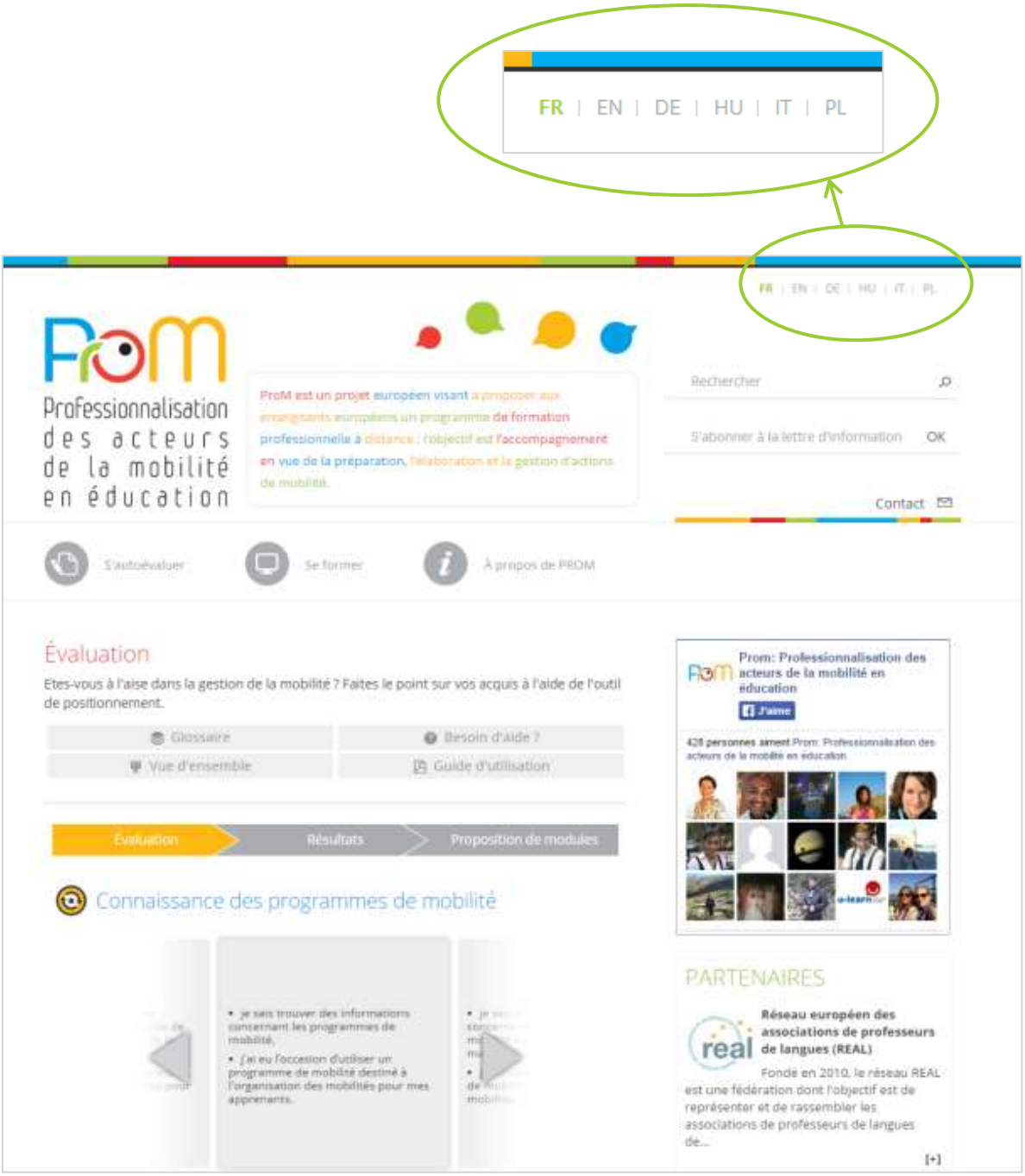
Il est compatible avec les smartphones et les tablettes.

Il n'est pas nécessaire de créer un compte ou de s'identifier pour utiliser l'outil de positionnement.

Langues

L'outil de positionnement est disponible en 6 langues : allemand, anglais, français, hongrois, italien et polonais.

La langue par défaut de l'outil de positionnement est la langue du site. Pour modifier la langue de l'outil de positionnement, il suffit de changer la version linguistique du site.


FR | EN | DE | HU | IT | PL
Professionnalisation des acteurs de la mobilité en éducation
Rechercher
S'abonner à la lettre d'information
OK
Contact
S'autoévaluer
Se former
À propos de PROM
Évaluation
Etes-vous à l'aise dans la gestion de la mobilité ? Faites le point sur vos acquis à l'aide de l'outil de positionnement.
Glossaire
Besoin d'aide ?
Vue d'ensemble
Guide d'utilisation
Évaluation
Résultats
Proposition de modules
Connaissance des programmes de mobilité
Prom: Professionnalisation des acteurs de la mobilité en éducation
J'aime
PARTENAIRES
Réseau européen des associations de professeurs de langues (REAL)

Rubriques

L'outil de positionnement se compose des dix rubriques suivantes :

1. connaissance des programmes de mobilité
2. connaissance du monde de travail et des systèmes de formation professionnelle
3. montage de projet
4. gestion et animation d'un projet de mobilité
5. diffusion et exploitation des résultats
6. évaluation de projet
7. préparation linguistique
8. interculturel
9. TICE et échanges virtuels
10. évaluation des acquis des apprenants

Utilisation

1ère étape : l'évaluation

Évaluation
Résultats
Proposition de modules
Connaissance des programmes de mobilité
• je n'ai aucune ou très peu de connaissances sur les possibilités de subventionnement en faveur de la mobilité,
• je n'ai jamais utilisé un programme en vue d'organiser des mobilités pour mes élèves.
Niveau 1
1 Connaissance des programmes de mobilité
2 Connaissance du monde de travail et des systèmes de formation professionnelle
3 Montage de projet
4 Gestion et animation d'un projet de mobilité
5 Diffusion et exploitation des résultats
6 Évaluation de projet
7 Préparation linguistique
8 Interculturel
9 TICE et échanges virtuels
10 Évaluation des acquis des apprenants

Carrousel

Un clic sur l'une des deux flèches permet d'accéder au niveau supérieur (flèche vers la droite) ou inférieur (flèche vers la gauche).

Connaissance des programmes de mobilité
• je sais trouver des informations concernant les programmes de mobilité,
• j'ai eu l'occasion d'utiliser un programme de mobilité destiné à l'organisation des mobilités pour mes apprenants.
Niveau 2

Un clic dans l'encadré permet de valider le niveau correspondant aux compétences de l'utilisateur.

Connaissance des programmes de mobilité
• je sais trouver des informations concernant les programmes de mobilité,
• j'ai eu l'occasion d'utiliser un programme de mobilité destiné à l'organisation des mobilités pour mes apprenants.
Niveau 2

Une fois le niveau validé, la rubrique suivante est proposée, et ainsi de suite jusqu'à la dernière compétence évaluée.

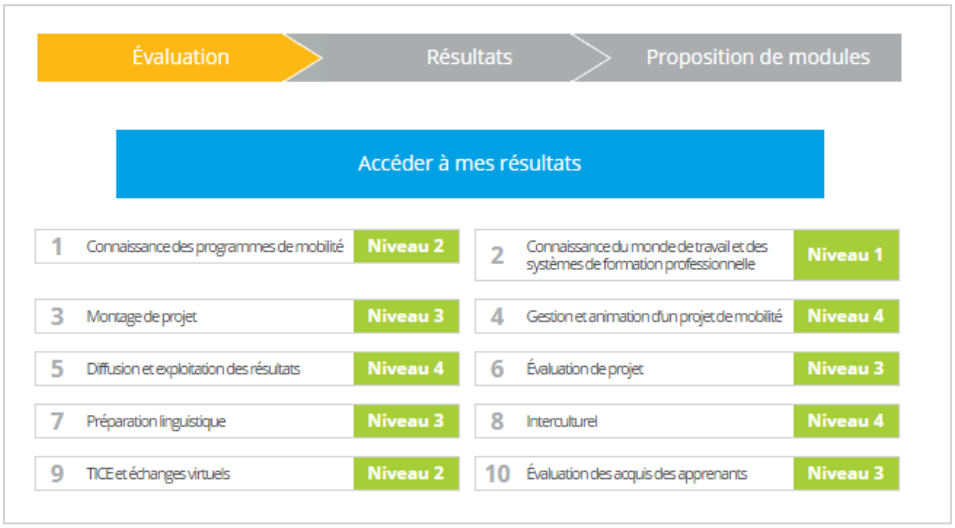
Résumé de la progression

Il est possible de revenir à tout moment à une compétence pour laquelle l'utilisateur s'est déjà évalué pour lire à nouveau les descripteurs et/ou modifier le niveau choisi. Pour cela, il suffit de cliquer sur la rubrique correspondante dans le résumé de la progression :

Évaluation de projet
• je conçois et distribue des enquêtes de satisfaction à plusieurs stades du projet.
• j'exploite les informations récoltées afin d'améliorer le projet concerné, ainsi que d'éventuels projets ultérieurs.
Niveau 3
1 Connaissance des programmes de mobilité Niveau 2
2 Connaissance du monde de travail et des systèmes de formation professionnelle Niveau 1
3 Montage de projet Niveau 3
4 Gestion et animation d'un projet de mobilité Niveau 4
5 Diffusion et exploitation des résultats Niveau 4
6 Évaluation de projet Niveau 3
7 Préparation linguistique Niveau 3
8 Interculturel Niveau 4
9 TICE et échanges virtuels Niveau 2
10 Évaluation des acquis des apprenants Niveau 3

Accéder à vos résultats

Dès que l'utilisateur a choisi son niveau de compétence pour la dixième et dernière rubrique, le bouton 'Accéder à mes résultats' s'affichera :


Évaluation
Résultats
Proposition de modules
Accéder à mes résultats
1 Connaissance des programmes de mobilité Niveau 2
2 Connaissance du monde de travail et des systèmes de formation professionnelle Niveau 1
3 Montage de projet Niveau 3
4 Gestion et animation d'un projet de mobilité Niveau 4
5 Diffusion et exploitation des résultats Niveau 4
6 Évaluation de projet Niveau 3
7 Préparation linguistique Niveau 3
8 Interculturel Niveau 4
9 TICE et échanges virtuels Niveau 2
10 Évaluation des acquis des apprenants Niveau 3

2ème étape : les résultats

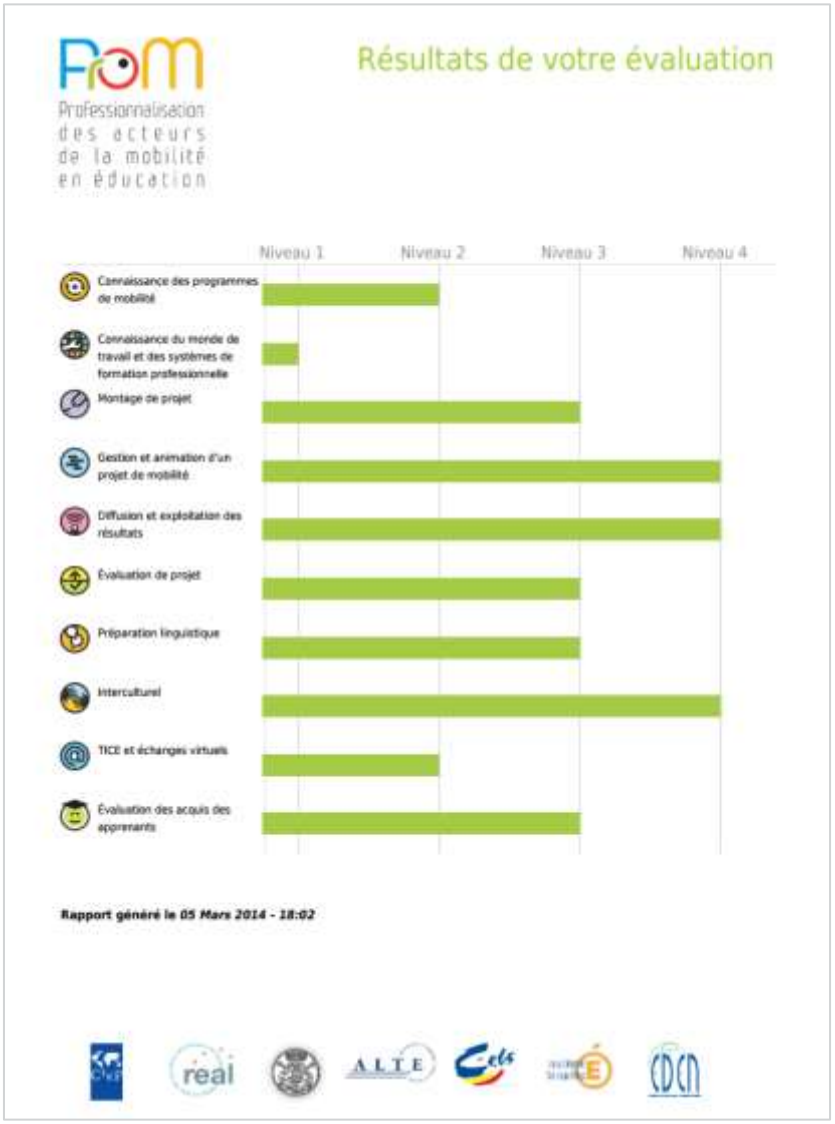
Une fois l'ensemble des compétences évaluées, l'utilisateur accède à une synthèse des résultats. Un histogramme à barres horizontales schématise le niveau sélectionné pour chaque rubrique, offrant ainsi un aperçu de ses points forts et points faibles éventuels.

Plusieurs fonctionnalités sont proposées pour consulter, imprimer et partager ses résultats (avec vous par exemple) :

1. Sauvegarder en format PDF

En cliquant sur 'Sauvegarder en format PDF', un document PDF présentant la synthèse des résultats est généré.

Exemple d'un document PDF présentant les résultats de l'évaluation :


Résultats de votre évaluation
Professionnalisation des acteurs de la mobilité en éducation
Niveau 1
Niveau 2
Niveau 3
Niveau 4
Connaissance des programmes de mobilité
Connaissance du monde de travail et des systèmes de formation professionnelle
Montage de projet
Gestion et animation d'un projet de mobilité
Diffusion et exploitation des résultats
Évaluation de projet
Préparation linguistique
Interculturel
TICE et échanges virtuels
Évaluation des acquis des apprenants
Rapport généré le 05 Mars 2014 - 18:02

2. Imprimer mes résultats

Un clic sur 'Imprimer vos résultats' active automatiquement l'option d'impression du navigateur internet.

3. Envoyer par courriel

Pour envoyer les résultats par courriel, il suffit de renseigner l'adresse électronique du destinataire dans le champ prévu à cet effet et de valider en cliquant sur 'OK'.
Les adresses électroniques renseignées ne seront pas conservées sur notre serveur.

4. Réseaux sociaux

L'utilisateur peut partager ses résultats sur les réseaux sociaux en cliquant sur l'icône appropriée : Facebook ou Twitter.

3ème étape : proposition de modules

Évaluation
Résultats
Proposition de modules
Vos modules de formation
Suite à votre auto-évaluation, nous vous recommandons les modules d'apprentissage suivants :
Montage de projet
La rédaction d'un formulaire de candidature, l'élaboration d'un budget ou encore la recherche de partenaires et la formation d'un consortium autour d'un projet sont au cœur de ce module. De nombreux conseils pratiques sont délivrés aux enseignants pour mener à bien cette étape déterminante dans la mise en place d'un projet de mobilité.
Ce module sera disponible prochainement.
Anna Arato, Dénes Zarka, Gábor Román, Lilla Bayer (EDEN)
Suivre ce module
Connaissance des programmes de mobilité
Ce module vise à donner aux enseignants les clés pour identifier les sources de financement adéquates et rédiger une demande de financement pour une action de mobilité. Il offre également une présentation approfondie de la structure du nouveau programme "Erasmus +" de la Commission européenne.
Ce module sera disponible prochainement.
Renia Klimek-Kowalska, Agata Pogorzelska-Kliks (REAL)
Suivre ce module
Évaluation des acquis des apprenants
Ce module présente les différents facteurs (personnels, pédagogiques, organisationnels) qui doivent être réunis afin de permettre aux apprenants qui participent à une action de mobilité d'acquérir des compétences nouvelles. Il offre aux enseignants des éléments utiles pour mettre en place des outils d'évaluation visant à mesurer l'impact éducatif et formatif d'une action de mobilité sur les élèves.
Ce module sera disponible prochainement.
Luisa Broli, Elisabetta Visintainer, Maria Assunta Zanetti (UNIPV)
Suivre ce module

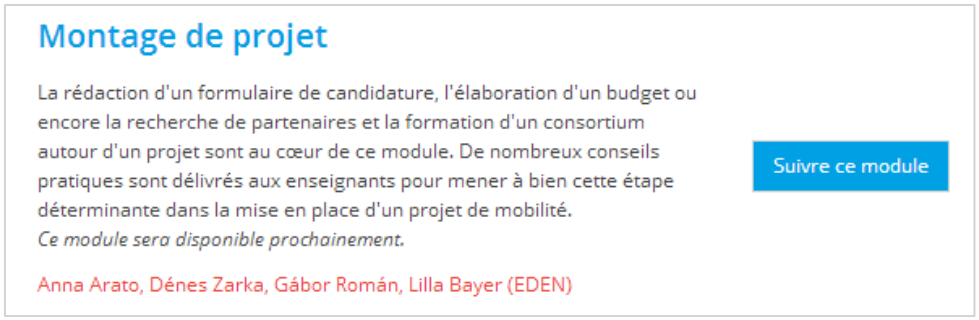
En fonction des résultats de son autoévaluation, l'utilisateur se voit proposer les modules les plus adaptés à son niveau de compétence. Les modules sont listés sous le titre 'Vos modules de

formation'. Les thèmes de ces modules correspondent aux compétences pour lesquelles l'utilisateur a sélectionné le niveau 1, 2 ou 3.

Les autres modules ProM sont également proposés en bas de l'écran, sous le titre 'Tous nos modules'. Il s'agit des modules correspondant aux compétences pour lesquelles l'utilisateur a déclaré avoir le niveau 4.

Tous nos modules
Gestion et animation d'un projet de mobilité
Ce module permet aux enseignants d'acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour mener un projet de mobilité. Il présente notamment des idées pour animer un consortium de partenaires et propose des outils pour suivre l'avancement d'un projet de mobilité.
Ce module sera disponible prochainement.
Suivre ce module
Renia Klimek-Kowalska, Agata Pogorzelska-Kliks (REAL)
Interculturel
Ce module permet aux enseignants de découvrir de quelles manières aborder les questions interculturelles et comment sensibiliser leurs élèves à ces questions. Le thème de l'interculturel est traité de manière transversale, avec des exemples issus de divers pays européens.
Ce module sera disponible prochainement.
Suivre ce module
Anna Arato, Dénes Zarka, Gábor Román, Lilla Bayer (EDEN)

Cliquer sur le bouton 'Suivre ce module' situé à droite de la description permet d'accéder au module en question. Les modules n'étant pas hébergés sur le site ProM, l'utilisateur est alors automatiquement redirigé vers la plateforme Moodle du projet.

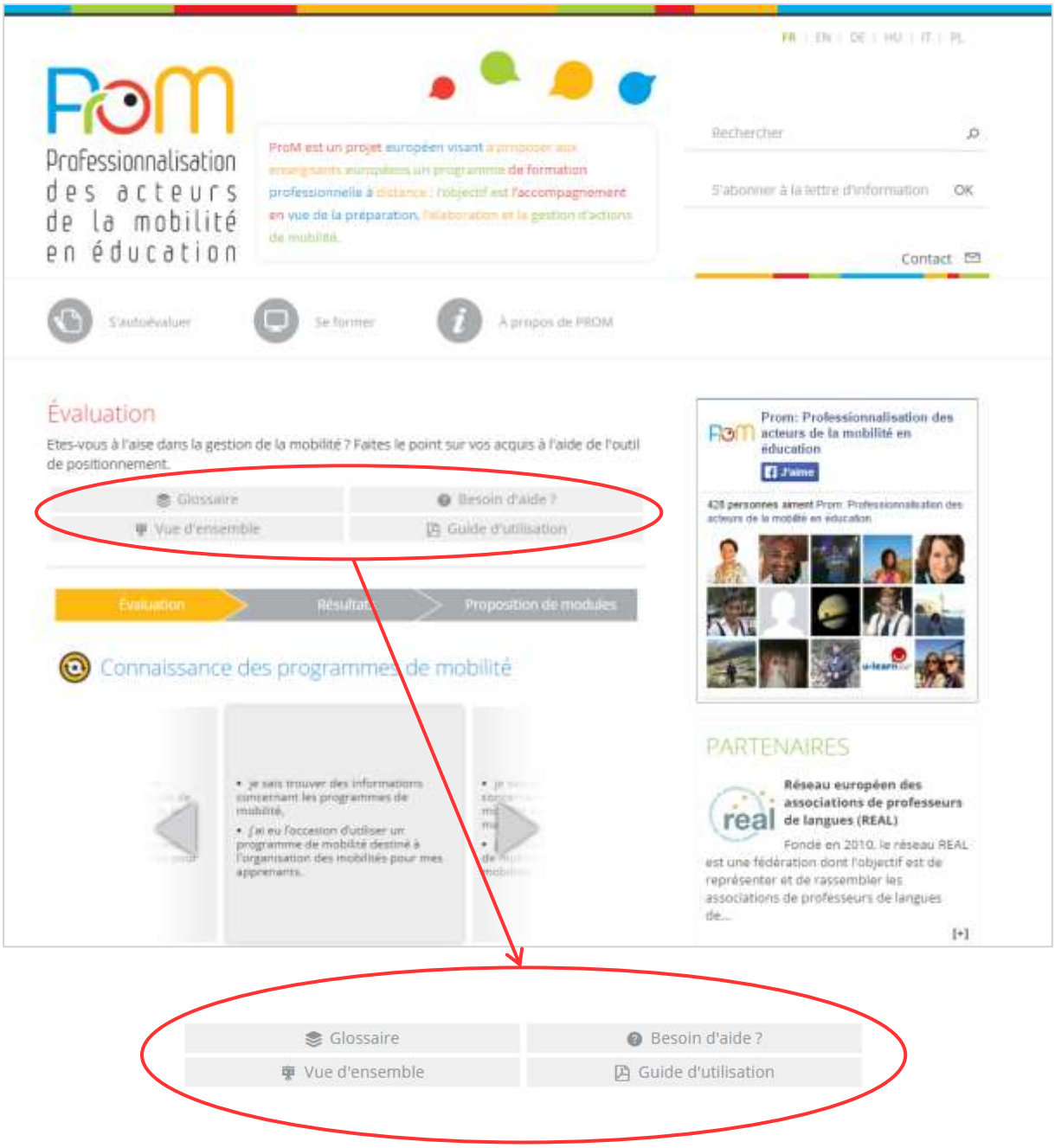

Montage de projet
La rédaction d'un formulaire de candidature, l'élaboration d'un budget ou encore la recherche de partenaires et la formation d'un consortium autour d'un projet sont au cœur de ce module. De nombreux conseils pratiques sont délivrés aux enseignants pour mener à bien cette étape déterminante dans la mise en place d'un projet de mobilité.
Ce module sera disponible prochainement.
Suivre ce module
Anna Arato, Dénes Zarka, Gábor Román, Lilla Bayer (EDEN)

Si l'utilisateur a déclaré avoir le niveau 4 dans toutes les compétences de formation, un module lui sera tout de même proposé.

Les modules sont disponibles en deux langues : anglais et français. Si l'autoévaluation a été réalisée avec l'outil de positionnement en allemand, hongrois, italien ou polonais, les modules sont proposés par défaut en version anglaise. Une fois que l'utilisateur aura été redirigé sur la plateforme Moodle, il pourra choisir de suivre les modules en français.

Remarque : il peut être intéressant d'inviter les utilisateurs à s'autoévaluer avant puis après avoir suivi les modules ProM recommandés afin de visualiser l'impact des modules sur leur niveau de compétence ressenti.

Autres fonctionnalités



- **Glossaire** : ce document PDF contient la définition de certains termes spécialisés contenus dans les descripteurs de l'outil de positionnement.
- **Besoin d'aide ?** : cette page du site ProM propose des conseils pour bénéficier de l'ensemble des fonctionnalités de l'outil de positionnement.
- **Vue d'ensemble** : ce document PDF contient les descripteurs de l'outil de positionnement dans les 6 langues. Cette version statique permet de visualiser l'outil de positionnement dans son ensemble et de l'imprimer.
- **Guide d'utilisation de l'outil de positionnement** : ce document PDF disponible en 5 langues (allemand, anglais, français, italien et polonais) propose des explications pas-à-pas, très détaillées, pour s'autoévaluer en ligne avec l'outil de positionnement.

Les modules de formation

Contrairement à l'outil d'autoévaluation, les modules de formation ne sont pas hébergés sur le site internet du projet ProM, mais sur une plateforme Moodle.

Il est très facile d'accéder aux modules. Plusieurs options sont possibles :

1. Cliquer sur le bouton 'Suivre ce module' à la fin de l'autoévaluation, sur la page de proposition des modules.
Avantage : l'utilisateur se voit proposer les modules qui correspondent le mieux à ses besoins de formation.

2. Cliquer sur les liens vers les modules proposés sur la page 'Se former' sur le site internet ProM.

3. Se rendre directement sur la plateforme Moodle ProM : http://prom.eden-online.org/.

Qu'est-ce que Moodle ?

Moodle est une plateforme de cours en ligne ouverte, intégrée à l'environnement numérique de travail : c'est un espace dans lequel des développeurs spécialisés ou des enseignants peuvent créer des cours en ligne ou un parcours enrichi comportant des activités et/ou des ressources numériques pour les apprenants.

La plateforme propose aux apprenants des contenus et des activités diverses ; elle offre des possibilités de communication et de collaboration. Moodle permet aux institutions et aux enseignants de gérer des cours en ligne, de l'inscription jusqu'aux examens ou devoirs.

Une grande variété d'outils, intégrés à la plateforme Moodle, facilitent les interactions entre les utilisateurs. Voici quelques-uns des outils les plus fréquemment utilisés :

- **Discussion instantanée (*chat*)** : permet aux participants de tenir une conversation en ligne en temps réel. Dans Moodle, les discussions instantanées se dérouleront dans un « salon ». Le *chat* est un moyen très pratique d'échanger les différents points de vue de chacun à propos d'un sujet ; l'utilisation du *chat* est un peu différente de celle du forum, qui est asynchrone. Plusieurs outils permettent de suivre et modérer les discussions.
  Exemple d'utilisation : le tuteur est en ligne pendant 2 heures chaque après-midi de la semaine (jours ouvrés) et propose un accompagnement virtuel « en direct » aux apprenants.
- **Devoir** : permet au tuteur de faire des commentaires et éventuellement d'évaluer des fichiers déposés par les utilisateurs.
  Exemple : à la fin d'un module, les apprenants préparent un plan de projet de mobilité et téléchargent le document sur la plateforme. Le tuteur donne une évaluation qualitative.
- **Test** : permet au tuteur de créer des tests contenant des questions de différents types, dont des questions à choix multiples, de type vrai ou faux et des questions ouvertes requérant une réponse courte.
- **Forum** : permet aux utilisateurs d'échanger des idées en postant des commentaires. Il est possible de créer une alerte pour recevoir un courriel dès qu'un nouveau message est posté sur le forum. Un forum doit commencer avec une question intéressante et ouverte, qui motive les utilisateurs à participer à la discussion et au débat.
- **Glossaire** : permet aux participants de créer et de mettre à jour une liste de définitions. Les entrées du glossaire peuvent être affichées sous différents formats et organisées en catégories.
- **Sondage** : permet de poser une question et de donner un choix de plusieurs réponses possibles. Les autres réponses peuvent être rendues visibles ou non aux autres apprenants. La modification des réponses peut être laissée possible ou non.
- **Wiki** : permet aux participants d'un cours d'ajouter, étendre ou modifier le contenu. Les anciennes versions des textes ne sont jamais supprimées et peuvent être restaurées.

La plateforme ProM sur Moodle

Connexion
Français (fr)
ProM est un projet européen visant à proposer aux enseignants européens un programme de formation professionnelle à distance ; l'objectif est l'accompagnement en vue de la préparation, l'élaboration et la gestion d'actions de mobilité.
Accueil
Catégories de module
Français (9)
English (9)
Rechercher des cours:
Valider
Navigation
Accueil
Modules
Calendrier
June 2014
Non connecté. (Connexion)
Project Partners
Programme d'éducation et de formation tout au long de la vie
This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
moodle

Se connecter ou créer un compte utilisateur

Choix de la langue : anglais ou français

Accéder à la version française des modules

Accéder à la version anglaise des modules

Accéder à la liste des modules (en français et en anglais)

Se connecter ou créer un compte utilisateur

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.
Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.
2012-1-FR1-LEO05-34232

Programme d'éducation et de formation tout au long de la vie

Les modules ProM sur Moodle

Professionnalisation des acteurs de la mobilité en éducation
Français (fr)
ProM est un projet européen visant à proposer aux enseignants européens un programme de formation professionnelle à distance ; l'objectif est l'accompagnement en vue de la préparation,
Accueil ▶ Modules ▶ Catégories de module
Navigation
Accueil
Modules
Catégories de module
Français
Diffusion et exploitation des résultats
Evaluation des acquis des apprenants
Evaluation du projet
Gestion et animation d'un projet de mobilité
Interculturel
Montage du projet
Préparation linguistique
Mobilité et sources de financement
TICE et échanges virtuels
English
Dissemination and exploitation of results
Financing mobility initiatives
Evaluating learners attainment
ICT and virtual exchanges
Intercultural skills
Language training
Project evaluation
Managing and running a mobility project
Planning a project
Rechercher des cours:
Valider

La formation ProM est composée de 9 modules. Environ 5 heures sont nécessaires pour traiter chaque module. Vous pouvez choisir les modules que vous désirez suivre. Toutefois, si vous avez utilisé l'outil de positionnement, des propositions de parcours de formation vous ont été automatiquement formulées en fonction de votre auto-évaluation.

Les modules sont les suivants :

- Montage de projet
- Gestion et animation d'un projet de mobilité
- Interculturel
- Préparation linguistique
- TICE et échanges virtuels
- Diffusion et exploitation des résultats
- Évaluation du projet
- Évaluation des acquis des apprenants
- Mobilité et sources de financement

À noter : si l'outil de positionnement distingue 4 niveaux de compétence (de 1 – le plus faible niveau – à 4 – le plus haut niveau de compétence), les modules ne présentent pas différents niveaux de difficulté. L'outil de positionnement permet de déterminer quel(s) module(s) il pourrait être intéressant de suivre. Les modules sont conçus pour convenir aussi bien aux débutants qu'aux utilisateurs plus confirmés. Ces derniers pourront sans doute suivre les modules plus rapidement.

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.
Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.
2012-1-FR1-LEO05-34232

Programme d'éducation et de formation tout au long de la vie

Le contenu et les objectifs pédagogiques des modules sont présentés ci-dessous.

Montage de projet

La rédaction d'un formulaire de candidature, l'élaboration d'un budget ou encore la recherche de partenaires et la formation d'un consortium autour d'un projet sont au cœur de ce module. De nombreux conseils pratiques sont délivrés aux enseignants pour mener à bien cette étape déterminante dans la mise en place d'un projet de mobilité.
À la fin du module, l'utilisateur sera capable de/d' :

- identifier des partenaires pertinents ;
- rédiger une analyse de besoins ;
- élaborer un plan pour un projet de mobilité ;
- construire un budget prévisionnel.

Gestion et animation d'un projet de mobilité

Ce module permet aux enseignants d'acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour mener un projet de mobilité. Il présente notamment des idées pour animer un consortium de partenaires et propose des outils pour suivre l'avancement d'un projet de mobilité.
À la fin du module, l'utilisateur :

- connaîtra les principales activités liées à l'animation d'un projet ;
- saura gérer et animer un projet de mobilité ;
- pourra assurer le suivi d'un projet.

Interculturel

Ce module permet aux enseignants de découvrir de quelles manières aborder les questions interculturelles et comment sensibiliser leurs apprenants à ces questions. Le thème de l'interculturel est traité de manière transversale, avec des exemples issus de divers pays européens.
À la fin du module, l'utilisateur :

- aura pris conscience de l'importance que revêt la mobilité internationale ;
- saura appréhender les différences culturelles et leurs implications ;
- aura compris ce qu'est un stéréotype culturel ;
- aura acquis des connaissances sur la complexité de la compétence interculturelle et sur le développement de la sensibilité interculturelle ;
- sera capable de concevoir des activités pratiques en fonction des besoins de ses apprenants.

Préparation linguistique

Ce module vise à montrer comment tirer le meilleur parti d'une action de mobilité en se centrant sur l'aspect des langues. Il offre aux enseignants des pistes pour préparer les apprenants à une action de mobilité dans un pays étranger. Le module proposera des introductions, suivies par des exemples pratiques d'activités qui peuvent être adaptées au secteur professionnel ou à la langue enseignée, mais ne constituera pas un cours de langue clé en main.
À la fin du module, l'utilisateur sera capable de/d':

- préparer linguistiquement ses apprenants avant un séjour de mobilité à l'étranger ;
- soutenir ses apprenants dans la recherche d'un stage ;
- accompagner ses apprenants dans la rédaction d'un rapport de stage.

TICE et échanges virtuels

Ce module est centré sur le développement de compétences TICE au service de la promotion de la mobilité virtuelle. Il propose aux enseignants des pistes pour organiser un échange virtuel et

présente des outils et logiciels qui peuvent être utiles pour assurer le suivi et la promotion d'un projet de mobilité.
À la fin du module, l'utilisateur :

- saura différencier mobilité physique et mobilité virtuelle ;
- appréhendera les enjeux de la mobilité virtuelle dans le contexte européen ;
- aura acquis une meilleure compréhension de l'évolution du web ;
- connaîtra les différents outils facilitant la mise en place d'une mobilité virtuelle ;
- sera capable d'évaluer et d'adapter ces outils à son propre contexte.

Diffusion et exploitation des résultats

Ce module vise à expliciter ce que sont les activités de diffusion et d'exploitation des résultats et en quoi elles sont importantes pour un projet. Il propose aux enseignants des outils utiles et pertinents pour toucher les publics cibles identifiés en amont ainsi que des conseils pour assurer la pérennité d'un projet.
À la fin du module, l'utilisateur sera en mesure de/d' :

- rédiger un plan de diffusion et d'exploitation ;
- mettre en place des stratégies pour donner toute la visibilité nécessaire aux activités et aux résultats du projet ;
- identifier les démarches à entreprendre pour un suivi des résultats du projet et un éventuel transfert à d'autres contextes.

Évaluation du projet

Ce module permet aux enseignants de connaître les grands principes de l'évaluation interne et externe de projets éducatifs et de choisir l'approche la plus pertinente pour évaluer la réussite d'un projet. Plus spécifiquement, les questions de la formulation des indicateurs de suivi et des modalités d'évaluation en cours et/ou en fin de projet sont abordées.
À la fin du module, l'utilisateur sera capable de/d' :

- effectuer le bilan d'un projet ;
- mesurer l'impact d'un projet ;
- capitaliser l'expérience pour d'éventuels futurs projets.

Évaluation des acquis des apprenants

Ce module présente les différents facteurs (personnels, pédagogiques, organisationnels) qui doivent être réunis afin de permettre aux apprenants qui participent à une action de mobilité d'acquérir des compétences nouvelles. Il offre aux enseignants des éléments utiles pour mettre en place des outils d'évaluation visant à mesurer l'impact éducatif et formatif d'une action de mobilité sur les apprenants.
À la fin du module, l'enseignant pourra :

- préparer les apprenants avant et pendant leur mobilité pour obtenir une évaluation plus fine de leurs acquis ;
- établir des critères pour l'évaluation des acquis des apprenants au retour de la mobilité.

Mobilité et sources de financement

Ce module vise à donner aux enseignants les clés pour identifier les sources de financement adéquates et rédiger une demande de financement pour une action de mobilité. Il offre également une présentation approfondie de la structure du nouveau programme "Erasmus+" de la Commission européenne.
À la fin du module, l'utilisateur :

- connaîtra les différentes opportunités de financement ;

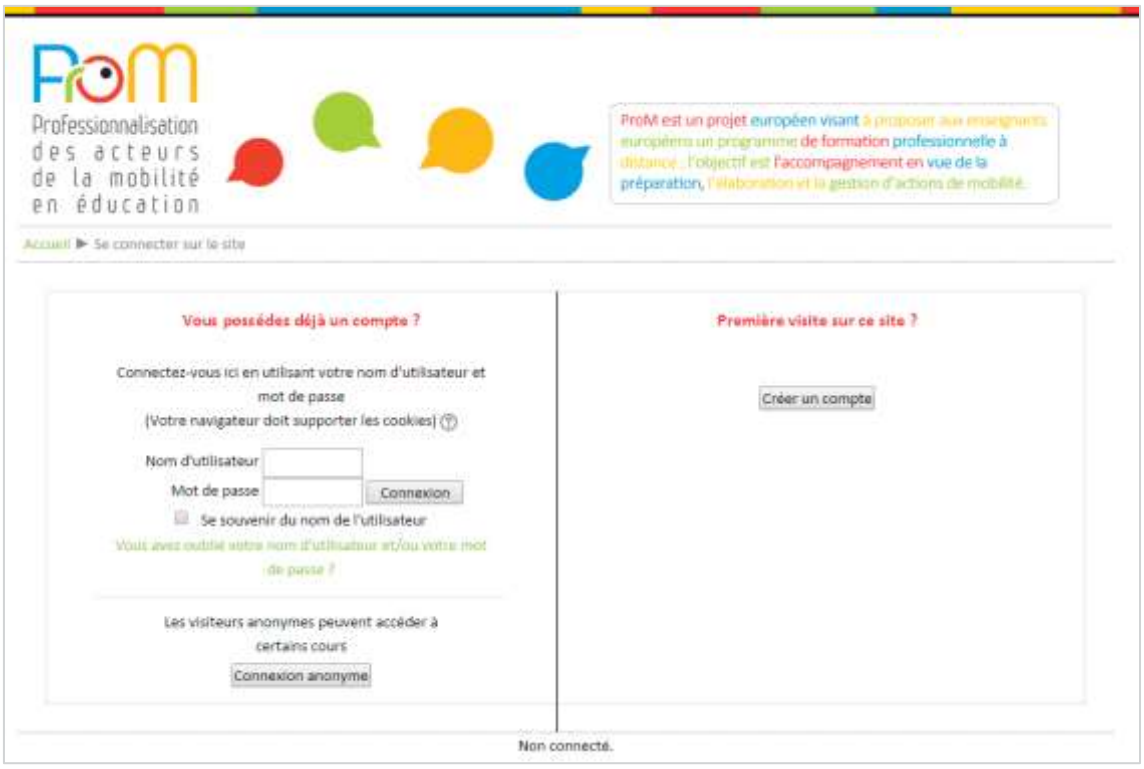
- saura choisir le financement adéquat ;
- saura où trouver les informations nécessaires pour déposer un dossier de candidature.

Utilisation

La plateforme est en accès libre (sans inscription). Néanmoins, pour bénéficier de l'ensemble des fonctionnalités de cette dernière (discussion instantanée, forum, blog, etc.), il est conseillé de créer un compte.
La création d'un compte permet d'interagir avec les tuteurs ainsi qu'avec les autres utilisateurs de la plateforme.

En cliquant sur 'Connexion' sur la page d'accueil de la plateforme ProM sur Moodle, l'utilisateur peut soit se connecter soit, s'il s'agit de sa première visite sur la plateforme, s'inscrire :

Professionnalisation des acteurs de la mobilité en éducation
Connexion
Français (fr)
ProM est un projet européen visant à proposer aux enseignants européens un programme de formation professionnelle à distance ; l'objectif est l'accompagnement en vue de la préparation, l'élaboration et la gestion d'actions de mobilité.
Accueil
Catégories de module
Français (9)
English (9)
Rechercher des cours:
Valider
Navigation
Accueil
Modules
Calendrier
June 2014
Non connecté (Connexion)
Project Partners
Programme d'éducation et de formation tout au long de la vie
This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
moodle


Professionnalisation des acteurs de la mobilité en éducation
ProM est un projet européen visant à proposer aux enseignants européens un programme de formation professionnelle à distance ; l'objectif est l'accompagnement en vue de la préparation, l'élaboration et la gestion d'actions de mobilité.
Accueil ▶ Se connecter sur le site
Vous possédez déjà un compte ?
Connectez-vous ici en utilisant votre nom d'utilisateur et mot de passe
(Votre navigateur doit supporter les cookies)
Nom d'utilisateur
Mot de passe
Connexion
Se souvenir du nom de l'utilisateur
Vous avez oublié votre nom d'utilisateur et/ou votre mot de passe ?
Les visiteurs anonymes peuvent accéder à certains cours
Connexion anonyme
Première visite sur ce site ?
Créer un compte
Non connecté.

L'utilisateur accède ensuite à la liste des modules en versions anglaise et française.

Professionnalisation des acteurs de la mobilité en éducation
Connexion
Français (fr)
ProM est un projet européen visant à proposer aux enseignants européens un programme de formation professionnelle à distance ; l'objectif est l'accompagnement en vue de la préparation, l'élaboration et la gestion d'actions de mobilité.
Accueil ▶ Modules ▶ Catégories de module
Navigation
Modules
Catégories de module
Français
Diffusion et exploitation des résultats
Evaluation des acquis des apprenants
Evaluation du projet
Gestion et animation d'un projet de mobilité
Interculturel
Montage du projet
Préparation linguistique
Mobilité et sources de financement
TICE et echanges virtuels
English
Dissemination and exploitation of results
Financing mobility initiatives
Evaluating learners attainment
ICT and virtual exchanges
Intercultural skills
Language training
Project evaluation
Managing and running a mobility project
Planning a project
Rechercher des cours:
Valider

Il ne lui reste plus qu'à cliquer sur le titre du module qu'il souhaite suivre.

Professionnalisation des acteurs de la mobilité en éducation
ProM est un projet européen visant à pr
européens un programme de formation
distance ; l'objectif est l'accompagnemer
préparation, l'élaboration et la gestion d'
Accueil ▶ Modules ▶ Français ▶ LF
Préparation linguistique
Forum des nouvelles
Unité n°1 : Introduction
Introduction
ProM Préparation linguistique - Unité 1 Annexe 1
ProM Préparation linguistique - Unité 1 Annexe 2
ProM Préparation linguistique - Unité 1 Annexe 3
Unité n°2 : Pourquoi aller ailleurs ?
Pourquoi aller ailleurs ?
ProM Préparation linguistique - Unité 2 Annexe 1
ProM Préparation linguistique - Unité 2 Annexe 2
ProM Préparation linguistique - Unité 2 Annexe 3
1a Questions sur les modes de vie, les habitudes culinaires, la population, la famille.
1b Questions sur le climat, les expériences vécues, la prise de contact, l'environnement social, le stage

Chaque module est composé d'une dizaine d'unités. Chaque unité nécessite environ 30 minutes d'apprentissage.

Il y a différent types d'unités :

- unité introductive ;
- unité didactique ;
- unité pratique.

Voici comment se présente un module sur la plateforme Moodle.

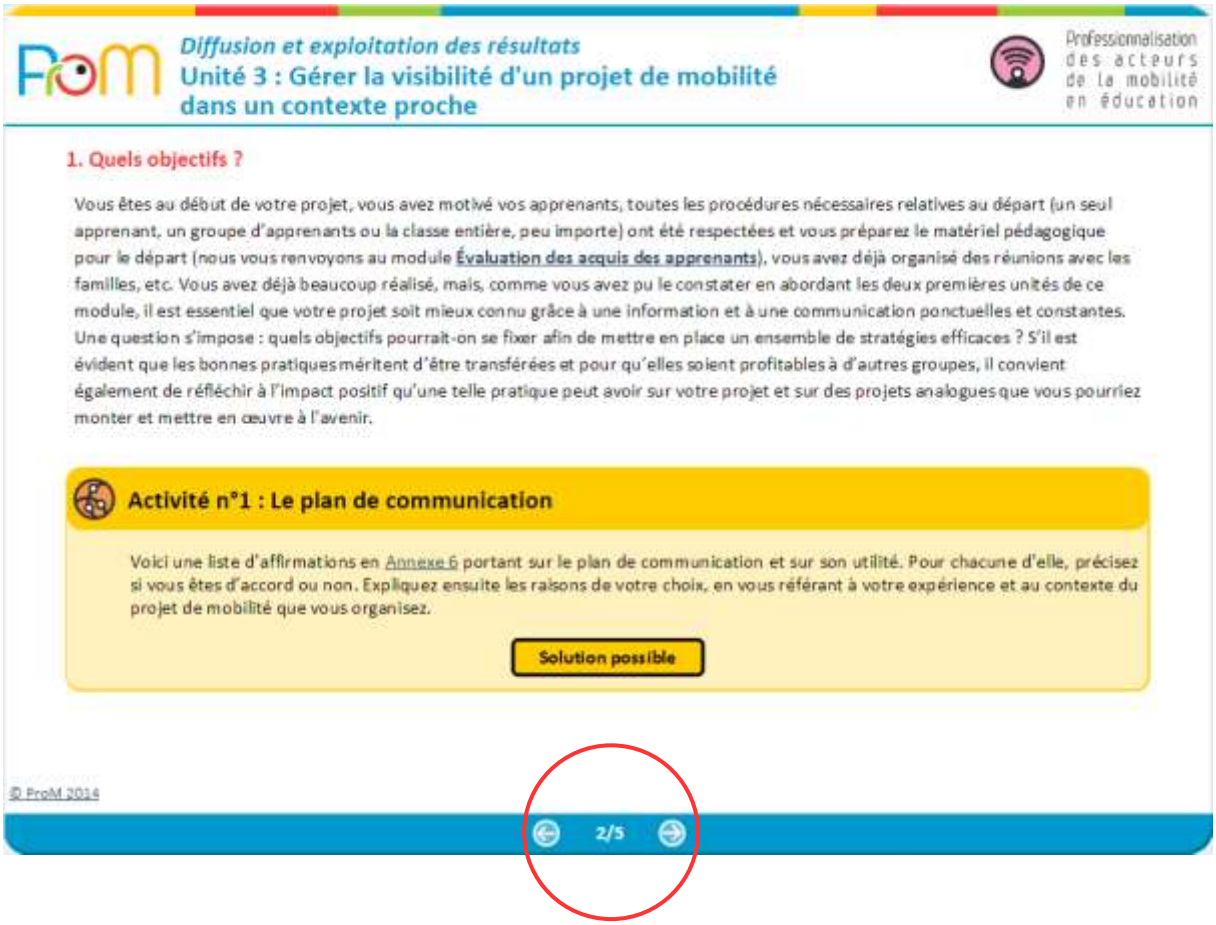
Le 'forum des nouvelles' permet d'échanger avec les tuteurs et les utilisateurs sur le contenu du module ou des thèmes associés. Viennent ensuite les différentes unités, comprenant l'unité de formation en elle-même (cercles bleus) et les annexes (cercle rouge), le cas échant.

Diffusion et exploitation des résultats
Forum des nouvelles
Unité 1 – Communiquer et généraliser un projet de mobilité
Communiquer et généraliser un projet de mobilité
Unité 2 – Rédiger un plan de communication/diffusion
Rédiger un plan de communication/diffusion
ProM Diffusion et exploitation des résultats - Unité 2 Annexe 2
ProM Diffusion et exploitation des résultats - Unité 2 Annexe 3
ProM Diffusion et exploitation des résultats - Unité 2 Annexe 4
ProM Diffusion et exploitation des résultats - Unité 2 Annexe 5

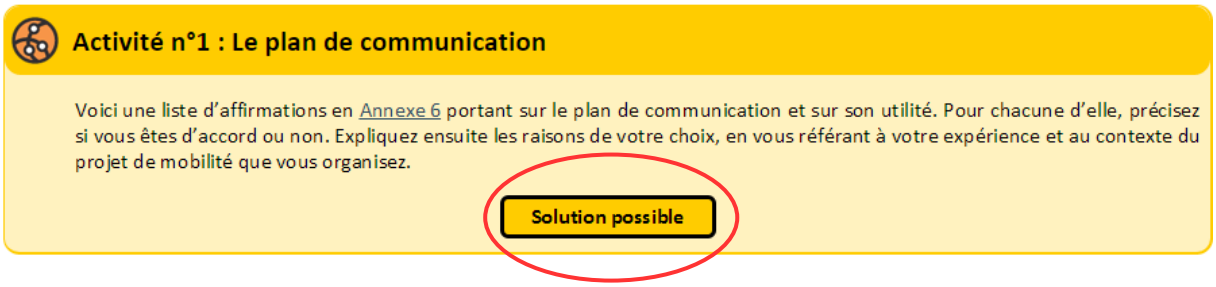
À droite de l'écran, un menu vous facilite la navigation entre modules et unités, vous permet de lancer une recherche dans les différents forums ou bien vous indique les dernières nouvelles publiées.

Navigation
Pages du site
Module actuel
Participants
Généralités
Unité 1 – Communiquer et généraliser un projet de ...
Unité 2 – Rédiger un plan de communication/d
Unité 3 – Gérer la visibilité d'un projet de mob...

Dans chaque module, il convient de suivre les unités dans l'ordre proposé.
En cliquant sur le titre de l'unité, une fenêtre *pop-up* s'ouvrira (assurez-vous que votre navigateur en autorise l'ouverture) contenant la formation en elle-même. Utilisez les flèches pour naviguer à l'intérieur du module.


Diffusion et exploitation des résultats
Unité 3 : Gérer la visibilité d'un projet de mobilité dans un contexte proche
Professionnalisation des acteurs de la mobilité en éducation
1. Quels objectifs ?
Vous êtes au début de votre projet, vous avez motivé vos apprenants, toutes les procédures nécessaires relatives au départ (un seul apprenant, un groupe d'apprenants ou la classe entière, peu importe) ont été respectées et vous préparez le matériel pédagogique pour le départ (nous vous renvoyons au module Évaluation des acquis des apprenants), vous avez déjà organisé des réunions avec les familles, etc. Vous avez déjà beaucoup réalisé, mais, comme vous avez pu le constater en abordant les deux premières unités de ce module, il est essentiel que votre projet soit mieux connu grâce à une information et à une communication ponctuelles et constantes. Une question s'impose : quels objectifs pourrait-on se fixer afin de mettre en place un ensemble de stratégies efficaces ? S'il est évident que les bonnes pratiques méritent d'être transférées et pour qu'elles soient profitables à d'autres groupes, il convient également de réfléchir à l'impact positif qu'une telle pratique peut avoir sur votre projet et sur des projets analogues que vous pourriez monter et mettre en œuvre à l'avenir.
Activité n°1 : Le plan de communication
Voici une liste d'affirmations en Annexe 6 portant sur le plan de communication et sur son utilité. Pour chacune d'elle, précisez si vous êtes d'accord ou non. Expliquez ensuite les raisons de votre choix, en vous référant à votre expérience et au contexte du projet de mobilité que vous organisez.
Solution possible
© ProM 2014
2/5

Il suffit ensuite de se laisser guider en suivant les indications proposées, en cliquant sur les liens pour ouvrir les annexes et en vérifiant les solutions proposées pour chaque activité.


Activité n°1 : Le plan de communication
Voici une liste d'affirmations en Annexe 6 portant sur le plan de communication et sur son utilité. Pour chacune d'elle, précisez si vous êtes d'accord ou non. Expliquez ensuite les raisons de votre choix, en vous référant à votre expérience et au contexte du projet de mobilité que vous organisez.
Solution possible

Une fois l'unité terminée, la fenêtre *pop-up* peut être fermée pour passer à l'unité suivante.

L'utilisateur peut ainsi naviguer à travers toutes les unités des modules de formation ProM.

Pistes pour l'intégration de l'outil de positionnement et des modules ProM dans les parcours de formation des enseignants

Dans la plupart des pays partenaires du projet ProM, des contacts ont été pris avec les ministères en charge de l'éducation et de la formation, afin de discuter plus en avant des possibilités d'intégration de l'outil d'autoévaluation et/ou des modules de formation ProM dans les parcours de formation des enseignants. Des pistes concrètes ont déjà été envisagées en Pologne et en France.

En Pologne

En Pologne, rendez-vous est pris avec les directeurs et responsables de l'enseignement professionnel. Des ateliers d'implémentation seront organisés dans les capitales régionales polonaises. Il reviendra aux multiplicateurs que sont les directeurs et responsables de l'enseignement professionnel de décider de la meilleure façon d'intégrer l'outil de positionnement et les modules ProM dans les parcours de formation des enseignants.

En France

En France, plusieurs pistes ont été évoquées lors d'un atelier regroupant des inspecteurs de l'Éducation nationale, des chefs d'établissements, des délégués académiques à la formation continue des personnels enseignants et des délégués académiques aux relations européennes et internationales. Deux pistes ont été plus particulièrement discutées.

Intégration dans le plan académique de formation

Le plan académique de formation (PAF) offre aux personnels de chaque académie les moyens de continuer d'apprendre et de se perfectionner en vue d'une évolution professionnelle. Ce plan est ouvert à tous les personnels des académies et notamment aux enseignants et aux personnels d'encadrement.
La démarche d'intégration d'une formation comme ProM dans le PAF doit répondre à des besoins de formation identifiés. La sélection des formations se fait au regard d'un cahier des charges et de la qualité des offres. Au-delà d'une intégration complète, il s'agit aussi d'identifier les formations déjà présentes dans le PAF et qui pourraient incorporer un ou plusieurs modules ProM.
Ainsi, il est possible d'intégrer l'outil de positionnement et les modules à des offres de formation existantes (actions de formation sur l'ouverture internationale par exemple) et/ou en complément d'offres de formation.

Intégration dans la formation initiale

Partant du principe qu'il est important de développer l'idée de la mobilité et de l'ouverture quel que soit le niveau d'enseignement, il convient d'approcher les écoles supérieures du professorat et de l'éducation (ESPÉ) pour intégrer les modules ProM à la formation initiale des enseignants. Ceci permettrait de valoriser les parcours, l'éducation et la formation tout au long de la vie.
Aussi, il est primordial de ne pas se focaliser uniquement sur les professeurs de langues. Les enquêtes récentes montrent qu'ils ne sont pas forcément les plus enclins à organiser des activités de mobilité. D'ailleurs, la plupart du temps, les équipes portant ce type de projet sont multidisciplinaires.

Les pistes proposées ci-dessus, bien que très fortement ancrées dans un territoire et une organisation spécifiquement nationaux, n'en demeurent pas moins adaptables et transférables aux systèmes éducatifs des autres pays membres de l'Union européenne. En effet, il conviendrait d'étudier, dans chacun de ces pays, l'intérêt et la faisabilité d'une intégration des outils ProM aux parcours de formation des enseignants et professionnels de l'enseignement, que ce soit au cours de la formation initiale ou de la formation continue.

Glossaire

Rubrique : l'outil de positionnement contient 10 rubriques. Dans chaque rubrique, les compétences sont détaillées sous forme de descripteurs organisés en quatre niveaux distincts.

Descripteur : dans l'outil de positionnement, un descripteur contient les items (éléments du test). Il y a un descripteur par niveau pour chaque compétence.

Modules de formation : les neuf modules de formation, élaborés et développés par l'équipe ProM, couvrent les thématiques abordées par l'outil de positionnement. Chaque module est composé d'une dizaine de cours, appelées 'unités'. La durée d'apprentissage d'un module est de 5 heures.

Niveau : l'outil de positionnement couvre quatre niveaux de compétence distincts, allant du moins compétent (1) au plus compétent (4).

Plateforme Moodle : la plateforme Moodle est une plateforme d'apprentissage à distance open source (qui permet une contribution simultanée de différentes personnes) destinée au développement de formations et à la collaboration. Elle héberge les neuf modules d'apprentissage développés par les partenaires du projet.

Contact

Vous avez des questions, des remarques, des commentaires à adresser à l'équipe ProM concernant l'outil d'autoévaluation, un module de formation ou le projet en général ? Vous avez besoin d'aide ou d'informations complémentaires ? Vous souhaiteriez recevoir du matériel promotionnel pour faire connaître le projet ProM autour de vous ? Vous envisagez d'organiser une session de présentation des outils ProM et de leur utilisation ?

Vous pouvez contacter l'équipe ProM en envoyant un courriel à l'adresse contact@prom-mobile.eu ou via le formulaire de contact sur le site internet du projet.

Nous nous efforcerons de vous répondre dans les meilleurs délais !

L'équipe ProM

© ProM – 2014

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.
Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.
2012-1-FR1-LEO05-34232

Programme d'éducation et de formation tout au long de la vie